

常德同德中等职业学校

(2024 年)

教 育 质 量 年 度 报 告

二〇二四年十二月

郑重声明

学校对 2024 年中等职业教育质量年度报告的真实性，
准确性负责。

特此声明！

常德同德中等职业学校（盖章）



校长审核签字：(刻少洁)

2024 年 12 月 26 日

目 录

一、学校情况.....	4
(1) 学校概况.....	4
(2) 学生情况.....	4
(3) 教师队伍.....	5
(4) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	5
(1) 学生素质.....	5
(2) 在校体验.....	6
(3) 资助情况.....	6
(4) 就业质量.....	7
(5) 职业发展.....	7
三、质量保障措施.....	8
(1) 专业动态调整.....	8
(2) 教育教学改革.....	9
(3) 教师培养培训.....	9
(4) 规范管理情况.....	11
(5) 德育工作情况.....	11
(6) 党建情况.....	12
四、校企合作.....	12
(1) 校企合作开展情况和效果.....	13
(2) 学生实习情况.....	14
五、社会贡献.....	14
六、举办者履责.....	15
七、主要问题和改进措施.....	15
(1) 存在的主要问题.....	15
(2) 改进措施.....	15

常德同德中等职业学校

2024 年教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

常德同德中等职业学校是常德市教育局主管的一所民办中等职业学校。学校创办于 1994 年，前身为常德电脑技术学校，后升格为湖南同德职业学院，2014 年升格为湖南应用技术学院，2020 年 7 月从湖南应用技术学院中职部分立。

2024 年，我校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化教育教学改革，认真履行主体责任，努力提高人才培养质量。

学校占地面积 73696.2m²，校舍建筑面积 36848.1m²，其中包括绿化用地面积 6193.72m²、运动场地面积 8748.43m²、教学及辅助用房 7541.02m²、行政办公用房 294m²、生活用房 28556.36m²、其他用房 456.72m²。结构布局合理，功能区划分明确，环境绿化美化，有一定的文化氛围。截止 2024 年 12 月，我校共有校园足球场一个、篮球场 10 个、排球场 3 个、羽毛球场 6 个、乒乓球台 14 个等教学及学生活动需要的其他运动场地。全部为自有产权。

1.2 学生情况

2024 年学校秋季学期共招收 919 人；截至 2024 年 12 月底，在校生 2180 人；2024 届毕业生共有 502 人，就业人数 79 人，就业率达 100%，升学 423 人，升学率 95%。

1.3 教师队伍

我校共有教职工 124 人，其中专任教师 110 人，师生比为 1:19.8，专

任教师中具有副高以上职称教师 15 人，占专任教师总数 14%，学历结构上，专任教师均为本科学历，其中双师型 14 人，占专任教师 13%。

1.4 设施设备

全校共有实训室 35 间，计算机平面实训室、计算机组装实训室、计算机网络实训室、会计实训室、车工实训室、钳工实训室、电工实训室，数控实训室、幼儿保育实训室、老年人服务与管理实训室、餐饮实训室、语间室、办公应用实训室、汽车综合实训室、形体房、新能源汽车实训室、电子实训室等实习实训设备齐全。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校按照教育部门规定开设思想政治课程，学生思想政治合格，通过参加党史教育、爱国主义、感恩教育、社会主义核心价值观教育等一系列主题教育活动及社会实践活动，树立了正确的人生观、世界观、价值观。

我校为学生搭建了升学、就业、创业的成才立交桥，实现了让每一位走进校门的学生“就业有路、创业有方，升学有门”的培养目标，2024 年在校学生公共课普测合格率达 100%，优秀率 91.97%，全市排名第 3 名，全省排名 17 名，专业课抽查计算机应用合格率达 100%，优秀率 18.75%，居民办学校前列；会计事务合格率达 100%，优秀率 100%，全市居第 1 名，汽车运行与维护合格率 100%。

2.2 在校体验

学校校园环境优美，实训条件优越，有丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

我校充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。通过思政课程、主题班会教育，引导学生摆正心态，与人为善，自尊、自爱、自强。

2.3 资助情况

为了确保国家的资助政策家喻户晓，我校通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度。加强家长联系，让家长了解助学政策，通过家长有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。

根据国家资助政策，我校认真全面对在校学生中进行摸底，在计划指标内，保证公平、公正、公开原则，在全校学生中进行助学金和奖学金评比。

2.4 就业质量

2024 届我校共有毕业生 502 人，就业人数 79 人，就业率为 100%。参加单招、对口高考 423 人，对口升学率为 95%。

2.5 职业发展

学校就业工作坚持“以服务为宗旨”，以促进就业为导向的基本原则，紧紧围绕“就业质量”、“对口就业”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职业教育提质培优规划。长期以来，我校根据社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生的就业或创业提供指导和推荐，不断加强学生创业教育，着力培养学生的创业意识和创业能力，真正体现“就业有优势，

创业有基础，升学有通道”。

探索新的职业发展模式。积极探索校企合作的路子，为学生就业指导及推荐工作提供了一个崭新的思路。开拓毕业生就合升学双通道。解决中职教育面临的教育难题，学校积极为就业学生继续教育和终身教育创造条件。

通过技能大赛促进学生的职业发展。我校重视学生参加各级各类职业技能大赛，给学生提供一个展示职业技能的平台。学生通过参加技能大赛增强了对专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了扎实的基础。在 2024 年常德市职业院校技能大赛、文明风采竞赛、黄炎培职业规划大赛中，我校乒乓球荣获团体三等奖，羽毛球荣获男子团体三等奖、女子团体二等奖，男子、女子单打，双打均获得好成绩；市级技能大赛我校共参加了三个项目的比赛，荣获优秀组织奖，其中装配钳工技术周家俊三等奖；影视后期制作刘金洛、肖诗琪荣获市级二等奖，李依晖获市级三等奖；黄炎培“银角大王”荣获市级一等奖、“大圣先锋”荣获市级二等奖；在数学核心素养比赛中裴鸿波荣获二等奖，印玉霞荣获三等奖，片断教学比赛，杨依敏老师荣获语文同课异构市级二等奖，文耀荣获装备制造大类片断说课一等奖；杨康宜 苏怡 陈玉梅 彭文婷 荣获市级“三好学生”称号；姜启蒙 涂俊凯荣获市级“优秀学生干部”称号；龙梦霞荣获市级“优秀实习生”称号；中 310 班 、中 320 班荣获市级“先进班集体”称号。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养水平，我校建立专业增设、淘汰、改造的动态调整机制。积极申报新专业，2024年新增了新能源汽车运用与维护。

3.2 教育教学改革

我校在开设新专业，增强学校专业活力的同时，不断强化原有专业的建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准化（试行）》、《湖南省专业教学标准》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化。

加强教育教学质量监控，一是开展教师教学质量综合评价。使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。每学期都期中、期末教学检查，召开师生代表座谈会，组织教学公开课，课堂教学比武，教师职业能力竞赛等。二是开展学生综合素质评价。确立全面质量管理理念，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控。

积极组织教改科研。一是积极组织教师申报各级各类教改科研课题，二是认真开展校级教研，构建“教、学、做、赛、创”五位一体的特色课程，探索高效课堂新模式。三是举行“课堂教学基本功”教学比武活动、教师职业能力竞赛活动，全体教师参与全过程，教学能力和水平均有不同程度的提高。四是教学模式探索与教研。在教学中以自主学习，合作探究为主线，尝试按照项目教学、情境教学的模式等模式组织教学，撰写项目教学案例教学、情景教学案例，探索教学做合一的理实一体化教学模式；鼓励

教师参加教学能力大赛、结合教学反思撰写优秀教学论文，课题申报、公开课等教研教改活动。以教研组为单位每周举行一次公开课，每月推出一堂高质量示范课，组织全体教师参加，相互学习，相互点评，很大程度上提高的青年教师的教学水平。

切实加强教师队伍建设，开展校级教学能力比赛。按照省级教学能力比赛标准，积极打造高水平、结构化教师教学创新团队，本年度开展的校级教学能力比赛，共评选出优秀课程 8 项。完善人才培养模式，做好人才培养顶层设计，修改制定 2024 级人才培养方案。根据我校办学方向和人才培养定位，制定《关于制订 2024 级专业人才培养方案》，对于不同学制的专业进行分类制定，实施分类人才培养模式，满足学生个性化学习需求，可持续改善学生学习成效。

规范教材管理，严格按教育部教材〔2019〕3 号文件教育部关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》的通知精神规范管理、科学运用。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师培养培训工作，我校采用走出去和请进来两种模式开展教师培训工作，对教职工进行入职、在职培训，2024 年，学校共组织教职工参加业务培训 196 人次，内容包括思想政治、专业建设、教学科研能力、学生管理工作、媒体宣传、心理咨询、公关礼仪、普通话等，因工作需要邀请专家到校讲课。

学校注重塑造教师新形象，激励教师努力养成真心理解、切实关心、高度尊重、充分信任、真正欣赏每一个学生的理念，做仁爱教师，让教师在

师德师风、专业建设、课程改革、教育科研等方面形成特有的优势。

3.4 规范管理情况

学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生。认真执行《教学管理规范》，学校制定了《班级目标考核管理办法》、《教学事故认定和处理办法》、《教学规范月考核细则》、《教师教学质量考核办法》，实行学生评教，召开师生教学座谈评议会，编印了《教学督查通报》。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、办公室主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。

学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签订《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。

学校组建了以校长周少清为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的赵副校长，分管学校安全工作的谷江校长助理为副组长，各部门负责人为成员的平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导年度考评。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，实行校长审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。

加强科研管理和队伍建设，规范科研管理制度。经多方征求意见，起草《学校科研管理办法》和《学校科研奖励暂行规定》。

3.5 德育工作情况

我校重视思政课程教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等政策文件，执行过程严格。

德育工作机构健全，分工明确，措施落实。以学生处为龙头，团委、学生会、班主任配合，做到了“周周有计划和小结，月月有检查和评比”，形成了以班级为主体，班主任为核心，学生社团配合，任课教师全员参与的德育教育管理格局。

德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，定期组织德育课教研活动，通过“才艺大赛”、“书法比赛”、“平面设计大赛”、“校园歌手大赛”、“演讲比赛”、“征文比赛”、“篮球比赛”、“排球比赛”、“田径运动会”“元旦文艺汇演”，进一步丰富校园文化生活。

3.6 党建情况

我校党支部成立于2020年8月，现有党员12名，支委3人。学校党支部在市教育局党委的领导下，紧紧围绕立德树人根本任务，通过党史学习教育，师德师风建设，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了较好的育人效益和办学效益。

4. 校企合作

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校与行业企业签订了顶岗实习协议，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习受到较好效果。我们还采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

通过“产、学、研、训”，使校企合作走向深入，实现互赢。学校与多家企业合作，接受教师下企业锻炼、参与产品开发，既为企业提供了技术服务，又锻炼了教师的专业能力，还可以将新技术、新材料、新工艺、新方法引进到教学当中。

4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极探索、扎实推进，共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业；实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产，共同修订人才培养方案、课程标准，最终实现企业和学校合作共赢。

发挥行业企业的作用，加强专业教学标准建设，突出实践能力培养，改革人才培养模式，不断提高其办学水平和质量，争取社会各界专家、学者等参与职业技术教育。

订单式职业教育是校企合作走向深入，是企业 and 学校联合对学生实行一站式服务的培养模式，学生选择订单式培养的专业就等于有了可靠的就业保证，是就业创业的“通行证”。我校分别与东莞三协精工科技有限公司、东莞市百胜会计代理有限公司、捷星显示科技（福建）有限公司、佛山美的鹭湖岭南花园酒店等知名企业合作办学。企业、学校和家长共同签订三方协议，采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身订制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间，减少了企业的人力资源成本。更重要的是企业人力资源的开发将更具前瞻性和主动性，带来了人力资源开发理念和方式的转变。企业由此将对职业教育有更深了了解和更多的信任，关注职业教育的程度会更高，真正实现校企合作“双赢”。

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一。现有校外实习实训场所9个，学校根据各专业需求与多家企业签订了合作协议，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加阶段性实习和顶岗实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。

4.2 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，制定了《常德同德中等职业学校实习就业管理制度》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小组组长。

明确任务，每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题。

管理细化。每安排一次校外生产实习之前，召开动员会，进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，签订协议。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，制定生产实习课题，招就处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责学生与家长签写学生实习合同。负责人必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时。校长负责考核各处室部门负责实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

5. 社会贡献

适应社会需求，用人单位满意度较高。

我校对聘用我校顶岗实习学生的企业发放调查问卷，用人单位满意度超过95%。为社会培养出一大批实用型技术人才。

6. 举办者履责

2024年，我校经费大部分用于教育教学活动和实训设备的投资。认真落实办学自主权，出台提升学校办学水平的政策和制度等。

7. 主要问题和改进措施

7.1 存在的主要问题

学校办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有许多不足，具体表现在：一是学校管理体系需进一步完善；二是校企深度融合、工学结合人才培养模式需要进一步深化，特别是企业积极性发挥上需要进一步探索；三是师资队伍建设需要进一步加强，“双师型”教师队伍的稳定和教学技能需要进一步提高；四是专业群、精品课程、优秀教学团队建设方面需要加强。

7.2 改进措施

1. 加强学习，更新观念，推进教学改革

深化对中等职业教育理念的理解，通过“走出去、引进来”，持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将工学结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学校专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面的改革与创新，全面提高人才培养质量。

2. 完善制度，加强培训，优化师资结构

继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的技术能手和业务骨干来校任教，稳定兼职教师队伍

伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、结构合理、具有良好职业道德的教学团队。

3. 加大投入，完善教学设施

学校将充分利用国家大力发展职业教育的良好机遇。加大实习实训设施投入，改善办学条件，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

4. 加强专业群建设形成学校专业特色和品牌优势

学校依据自身的办学特色与服务面向，以学校优势专业计算机应用专业为核心，努力打造由若干个技术基础相通、职业岗位相关的专业共同组成的信息技术专业群。逐步形成学校专业集群优势、师资队伍优势、实践教学优势，提升学校在行业和区域内技能型人才的配置水平和能力，降低实训建设成本，实现资源共享。

表1 人才培养质量计分卡

名称：常德同德中等职业学校(00617)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		536
2	毕业去向落实人数	人		536
	其中：升学人数	人		404
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		100.00
4	月收入	元		3800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		132
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		132
6	自主创业率	%		2.00
7	毕业三年晋升比例	%		43.00

表2 满意度调查表

指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	网上调查	网上调查		
其中：课堂育人满意度	%	网上调查	网上调查		
课外育人满意度	%	网上调查	网上调查		
思想政治课教学满意度	%	网上调查	网上调查		
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	网上调查		
专业课教学满意度	%	网上调查	网上调查		
毕业生满意度	%	97.2	97.5	450	网上调查

其中：应届毕业生满意度	%	97.4	97.6	368	网上调查
毕业三年内毕业生满意度	%	97.5	97.52	146	网上调查
教职工满意度	%	97.3	97.5	124	网上调查
用人单位满意度	%	96.3	96.5	79	网上调查
家长满意度	%	95.6	95.7	450	网上调查

表3 教学资源表

名称：常德同德中等职业学校(00617)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		19.80
2	“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		0.00
4	专业群数量	个		0
	专业数量	个		10
5	教学计划内课程总数	门		70
		学时		1350
	其中：课证融通课程数	门		0
		学时		0
	网络教学课程数	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个		30
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		30
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
接入国家智慧教育平台数	门		0	
8	虚拟仿真实训基地数	个		21
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		21
接入国家智慧教育平台数	个		0	
9	编写教材数	本		0
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽	Mbps		1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps		10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生		1.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		3604.31

表4 服务贡献表

名称：常德同德中等职业学校(00617)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		79
	其中：A类：留在当地就业人数	人		13
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		12
	D类：到大型企业就业人数	人		1
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-

表5 国际影响表

名称：常德同德中等职业学校(00617)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：常德同德中等职业学校(00617)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		2180
2	年生均财政拨款水平	元	-	2400.00
3	年财政专项经费	万元	-	0
4	教职工额定编制数	人		130
	教职工总数	人		124
	其中：专任教师总数	人		96
	思政课教师数	人		6
	体育课专任教师数	人		4
	美育课专任教师数	人		4
5	班主任人数	人		48
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		1706
	其中：学生体质测评合格率	%		98.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		506
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数	人		-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量	课时		-
	年支付行业导师课酬	万元		-
10	年实习专项经费	万元		43.00
	其中：年实习责任保险经费	万元		10.00